

RILEVAZIONE dei PROGRESSI nell'APPRENDIMENTO

Valutazione Finale complessiva

San Giorgio a Cremano, liGiugno 2018

Firma dei Docenti di classe _____

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci _____



Ministero dell'Istruzione Università Ricerca



Istituto Comprensivo "Massimo Troisi"
San Giorgio a Cremano (Na)
Scuola primaria

Documento di Valutazione

Anno scolastico 2017 / 2018

dell'alunno/a		
	Cognome	Nome

Nato/a a		il
	Comune	Provincia

iscritto/a alla classe	Sezione	plesso
------------------------	---------	--------

ATTESTATO

Vista la valutazione dei docenti assegnati alla classe

l'alunno/a

è stato/a ammesso/a alla classe ____ l'anno scolastico **2018-2019**

San Giorgio a Cremano, li



il Dirigente Scolastico
dott. Guglielmo Rispoli

Documento di Valutazione

Materia disciplina o educazione	1° quadrimestre		2° quadrimestre	
	scritto	orale	scritto	orale
Italiano				
Matematica				
Inglese				
Storia				
Geografia				
Scienze				
Arte e immagine				
Musica				
Ed. fisica				

Comportamento scolastico

Dimensioni	Criteri
Convivenza civile	<input type="checkbox"/> Rispetto di se stessi <input type="checkbox"/> Rispetto degli altri <input type="checkbox"/> Sensibilità verso i compagni in difficoltà <input type="checkbox"/> Rispetto dell'Istituzione scolastica <input type="checkbox"/> Rispetto ruolo del personale ATA e docente <input type="checkbox"/> Rispetto delle regole stabilite
Frequenza	<input type="checkbox"/> Puntualità <input type="checkbox"/> Assiduità
Partecipazione	<input type="checkbox"/> Attenzione <input type="checkbox"/> Coinvolgimento <input type="checkbox"/> Cooperazione
Impegno	<input type="checkbox"/> Costanza <input type="checkbox"/> Tenacia <input type="checkbox"/> Capacità organizzativa
Autovalutazione	<input type="checkbox"/> Consapevolezza dei risultati raggiunti <input type="checkbox"/> Capacità di migliorarsi

1° quadrimestre	2° quadrimestre

NOTE (1) Sono utilizzati i voti da **sei a dieci**; in caso di non sufficienza è scritto "*insufficiente*"

(2) Per il comportamento generale dell'alunno D.Lsg. n° 62/17, si esprime valutazione in base ai criteri stabiliti dal Collegio dei docenti secondo i livelli: scarso, sufficiente, buono, distinto e ottimo

RILEVAZIONE dei PROGRESSI nell'APPRENDIMENTO
Indicatori di valutazione relativi ai tre aspetti della personalità

essere	fare	sapere
Sintesi delle caratteristiche personali, psicologiche, relazionali, caratteriali e socio-culturali. L'autonomia dell'alunno e la piena realizzazione del sé con particolare riguardo al rapporto con coetanei, ambiente, adulti e situazioni. Capacità di assumersi progressive responsabilità.	Sintesi delle abilità intese come capacità di agire utilizzando le competenze acquisite tramite l'esperienza o in situazioni nuove. Si terrà conto delle abilità e capacità legate al FARE autonomo intese come usare, scegliere, provare, sperimentare, sbagliare, correggere, applicare, decidere, rivedere.	Sintesi della qualità e quantità delle conoscenze, nozioni, informazioni (generali e/o specifiche) acquisite nello stare a scuola e nelle varie esperienze di vita. Descrizione delle modalità di apprendimento relative al metodo di studio e alla capacità di sapersi organizzare e orientare nei linguaggi.

VALUTAZIONE INTERMEDIA complessiva dell'alunno

San Giorgio a Cremano, liGennaio 2018

Firma dei Docenti di classe _____

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci _____