

RILEVAZIONE dei PROGRESSI nell'APPRENDIMENTO

Valutazione Finale complessiva

San Giorgio a Cremano, liGiugno.2017

Firma dei Docenti di classe _____

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci _____



Ministero dell'Istruzione Università Ricerca



Istituto Comprensivo "Massimo Troisi"
San Giorgio a Cremano (Na)
Scuola primaria

Documento di Valutazione

Anno scolastico 2016 / 2017

dell'alunno/a		
---------------	--	--

Cognome

Nome

Nato/a a		il
----------	--	----

Comune

Provincia

iscritto/a alla classe	Sezione	plesso
------------------------	---------	--------

ATTESTATO

Vista la valutazione dei docenti assegnati alla classe

l'alunno/a

è stato/a ammesso/a alla classe _____ per l'anno scolastico 2017-2018

San Giorgio a Cremano, li



il Dirigente Scolastico
dott. Guglielmo Rispoli



Documento di Valutazione

Materia disciplina o educazione	1° quadrimestre	2° quadrimestre
Italiano		
Matematica		
Inglese		
Storia		
Geografia		
Scienze		
Arte e immagine		
Musica		
Ed. fisica		

Ulteriori elementi di valutazione

Comportamento scolastico

<i>indicatore</i>	1° quadrimestre	2° quadrimestre
Rispetta l'ora di inizio delle lezioni; rispetta gli altri evitando offese verbali e/o fisiche; utilizza correttamente gli spazi disponibili e il materiale di uso comune; dimostra di sostenere una responsabilità; svolge in maniera puntuale il lavoro per casa.		

Educazione all'inclusione e alla pace

<i>indicatore</i>	1° quadrimestre	2° quadrimestre
E' motivato a interagire nel gruppo dei coetanei, mostrando sensibilità per i loro problemi e le loro difficoltà.		

NOTE (1) Sono utilizzati i voti da **sei a dieci**; in caso di non sufficienza è scritto "*insufficiente*"

(2) Per il comportamento generale dell'alunno e per gli insegnamenti aggiuntivi [DPR 275/99]

si esprime valutazione secondo i gradienti: **insufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo**

RILEVAZIONE dei PROGRESSI nell'APPRENDIMENTO
Indicatori di valutazione relativi ai tre aspetti della personalità

essere	fare	sapere
Sintesi delle caratteristiche personali, psicologiche, relazionali, caratteriali e socio-culturali. L'autonomia dell'alunno e la piena realizzazione del sé con particolare riguardo al rapporto con coetanei, ambiente, adulti e situazioni. Capacità di assumersi progressive responsabilità.	Sintesi delle abilità intese come capacità di agire utilizzando le competenze acquisite tramite l'esperienza o in situazioni nuove. Si terrà conto delle abilità e capacità legate al FARE autonomo intese come usare, scegliere, provare, sperimentare, sbagliare, correggere, applicare, decidere, rivedere.	Sintesi della qualità e quantità delle conoscenze, nozioni, informazioni (generali e/o specifiche) acquisite nello stare a scuola e nelle varie esperienze di vita. Descrizione delle modalità di apprendimento relative al metodo di studio e alla capacità di sapersi organizzare e orientare nei linguaggi.

VALUTAZIONE INTERMEDIA complessiva dell'alunno

San Giorgio a Cremano, lìGennaio.2017

Firma dei Docenti di classe _____

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci _____