



a.s. 2017-2018

Individuazione delle
Risorse Umane

Definizione
delle Competenze
e dei Compiti

Individuazione
di Risultati Attesi

Azione specifica
di Miglioramento

Staff Dirigenza Istituto Comprensivo MassimoTroisi

Dirigenza

F. ^{ne}	Risorsa	Ambito	Ruolo da svolgere
01	D.S. Rispoli G.	<u>Istituto Comprensivo</u>	Promozione, orientamento, coordinamento, valutazione
02	Docente De Rosa O.	<u>Istituto Comprensivo</u>	Collaborazione col Dirigente scolastico e funzione vicaria dell'Istituto
03	Docente Losciale R.	<u>Istituto Comprensivo</u>	Collaborazione col Dirigente scolastico e funzione vicaria dell'Istituto

Istituto Comprensivo Massimo Troisi

Tel. 0817713736
Fax 0817713736

Via Gianturco, 75
80046 – San Giorgio a Cremano

www.1circolosangiorgioacremano
naic8fd00x@istruzione.it



Nucleo di Valutazione e Miglioramento e Piano Offerta Formativa (RAV - PdM - POF e PTOF)

11	D.S. Rispoli G.	<i>Dirigente Scolastico</i>	Coordinamento generale
12	Docenti Rinaldi M. Delitala L.	Scuola infanzia	F.S. POF _ Coordinamento P.O.F. e Componente il Team di Miglioramento
13	Docente Izzo R. Sino E.	Primaria	F.S. POF _ Coordinamento P.O.F , contratti formativi e PROVE INVALSI Componenti Nucleo interno di Valutazione e Team di Miglioramento
14	Docente Candrea D.	Scuola Secondaria 1° gr.	F.S. POF _ Coordinamento P.O.F , contratti formativi e PROVE INVALSI Componente Nucleo interno di Valutazione e Team di Miglioramento
	De Rosa O. Tremante C.	Scuola Secondaria 1° gr.	Componente Nucleo interno di Valutazione e Team di Miglioramento

Team di Miglioramento

Il TEAM di MIGLIORAMENTO sarà composto dopo l'avvio delle attività didattiche sulla base dei lavori preparatori di Curricoli Disciplinari, Contratti formativi, POF dei vari ordini di scuola e di sezione / classe / corso e la definizione e condivisione precisa del Piano di Miglioramento



Gestione, organizzazione e sicurezza			
	Docente	ambito	funzione
04	Landi A.	<i>Istituto Comprensivo</i>	Coordinamento azioni di prevenzione e sicurezza
05	De Simone F.P. Teodono C.	Plesso Buongiovanni	Coordinamento organizzativo, vigilanza su sicurezza e funzionamento, rapporti generali con l'utenza (famiglie e territorio) e controllo pulizia e ordine.
06	D'Eustacchio M. Delitala L. Rinaldi M.	Plesso Malaguzzi	Coordinamento organizzativo, vigilanza su sicurezza e funzionamento, rapporti generali con l'utenza (famiglie e territorio) e controllo pulizia e ordine.
07	Caputo E. Morano G.	Plesso Troisi	Coordinamento organizzativo, vigilanza su sicurezza e funzionamento, rapporti generali con l'utenza (famiglie e territorio) e controllo pulizia e ordine.
08	Losciale M.R. Izzo R.	Plesso Rodari	Coordinamento organizzativo, vigilanza su sicurezza e funzionamento, rapporti generali con l'utenza (famiglie e territorio) e controllo pulizia e ordine.
09	De Rosa O. Tremante C.	Plesso Marconi	Coordinamento organizzativo, vigilanza su sicurezza e funzionamento, rapporti generali con l'utenza (famiglie e territorio) e controllo pulizia e ordine.
10	Tremante C. (Marconi) Caputo E. (Troisi) Izzo R. (Rodari) Sorrentino R.A. (Rodari)	Primaria e Secondaria	Responsabili predisposizione orari dei docenti



Team Digitale

15	Docente Sorrentino R.A.	<u>Istituto Comprensivo</u>	Animatore Digitale - come da piano PNSD
16	Docente Izzo R.	Scuola Primaria (due plessi) e scuola Secondaria	Supporto ad Animatore Digitale - come da piano PNSD
17	Docente Sasso C.	scuola Secondaria	Supporto ad Animatore Digitale - come da piano PNSD
18	Docente d'Elia A.	Plesso Troisi	Componente TEAM Digitale - come da piano PNSD
19	Assistente Amministrativo D'Onofrio C. Greco C.	<u>Istituto Comprensivo</u>	Componente TEAM Digitale e supporto tecnico e tecnologico - come da piano PNSD
20	Coll. Scolastico Parisi G.	<u>Istituto Comprensivo</u>	Componente TEAM Digitale e supporto tecnico e tecnologico - come da piano PNSD



Coordinatori Redazione dei Curricoli Disciplinari - Primaria

21	Docente Formica A.	Italiano – scuola Primaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
22	Docente D’Elia A.	Storia – scuola Primaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
23	Docente Scialò R.	Geografia – scuola Primaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
24	Docente de Luca A.C.	Inglese – scuola Primaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
25	Docente Frezza A.	Matematica – scuola Primaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
26	Docente Marferà M. T.	Scienze – scuola Primaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
27	Docente Sannino I.	Arte e Immagine – scuola Primaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
28	Docente Insogna F.	Musica – scuola Primaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
29	Docente Fucci	Motricità – scuola Primaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
30	Docente Moio A.	IRC e intercultura – scuola Primaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE



Coordinatori Redazione dei Curricoli disciplinari - Secondaria

31	Docente Ottaiano M	Italiano – scuola Secondaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
32	Docente Ricciardi O.	Storia – scuola Secondaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
33	Docente Di Iorio R.	Geografia – scuola Secondaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
34	Docente Tremante C.	Matematica – scuola Secondaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
35	Docente Di Napoli R.	Scienze – scuola Secondaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
36	Docente Piroddi G.	Inglese – scuola Secondaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
37	Docente Meomartini - Neri	Francese / Spagnolo – scuola Secondaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
38	Docente Sasso C.	Tecnologia – scuola Secondaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
39	Docente Carino R.	Arte e Immagine – scuola Secondaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
40	Docente Candrea D.	Musica – scuola Secondaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
41	Docente Nocerino C.	Scienze Motorie – scuola Secondaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
42	Docente Colaps P.	IRC e intercultura – scuola Secondaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE



Inclusione			
43	Docente D'Eustacchio M.	Scuola infanzia	coordinamento inclusione**
44	Docente Donnarumma D.	Scuola primaria	coordinamento inclusione**
45	Docente Marino G.	Scuola Secondaria 1° gr.	coordinamento inclusione**
46	Docente Sasso C.	Sc. Primaria e Secondaria	coordinamento Prevenzione bullismo***

Coordinatori Campi di Esperienza - Infanzia			
46	Docente Fraia N.	Linguaggio Verbale <i>scuola Infanzia</i>	Identificazione curricolo implicito ed organizzativo ed ideazioni di percorsi ed esperienze STANDARD con relativi traguardi di sviluppo da osservare e verificare - valutare
47	Docente Delitala L.	Linguaggio Corporeo <i>scuola Infanzia</i>	Identificazione curricolo implicito ed organizzativo ed ideazioni di percorsi ed esperienze STANDARD con relativi traguardi di sviluppo da osservare e verificare - valutare
48	Docente Riccio A.	Linguaggio Scientifico <i>scuola Infanzia</i>	Identificazione curricolo implicito ed organizzativo ed ideazioni di percorsi ed esperienze STANDARD con relativi traguardi di sviluppo da osservare e verificare - valutare
49	Docente Nocerino E.	Linguaggio Artistico <i>scuola Infanzia</i>	Identificazione curricolo implicito ed organizzativo ed ideazioni di percorsi ed esperienze STANDARD con relativi traguardi di sviluppo da osservare e verificare - valutare
50	Docente Siniscalchi B.	Linguaggio Musicale <i>scuola Infanzia</i>	Identificazione curricolo implicito ed organizzativo ed ideazioni di percorsi ed esperienze STANDARD con relativi traguardi di sviluppo da osservare e verificare - valutare
51	Docente Testa P.	Linguaggio Motorio <i>scuola Infanzia</i>	Identificazione curricolo implicito ed organizzativo ed ideazioni di percorsi ed esperienze STANDARD con relativi traguardi di sviluppo da osservare e verificare - valutare



Obiettivi e competenze

Ogni docente - con la disponibilità al proprio impegno per l'anno scolastico 2017-2018 - ha individuato le competenze che saranno utilizzate nel corso degli anni ed ha espresso alcuni indicatori che saranno affiancati dagli indicatori individuati dal DS e dal Nucleo di Miglioramento (in proporzione quantitativa e qualitativa rispetto agli incarichi dati). Tali indicatori verranno condivisi di volta in volta. Alla fine dell'anno verrà richiesto a tutti un breve dossier sui risultati perseguiti e raggiunti secondo lo schema sotto riportato.

Risultati e Miglioramento (da definire)

INDICATORI	DESCRIZIONE DA PARTE DEL DOCENTE CHE PROPONE LA PROPRIA CANDIDATURA
Risultato atteso	<i>Quale risultato o risultati si sono potuti perseguire</i>
Partenza	<i>Qual era la situazione di partenza nella quale si è operato</i>
Punto di debolezza	<i>Presenza di eventuali punti di debolezza</i>
Miglioramento	<i>Elementi di miglioramento realizzati e rilevabili (anche considerando la situazione di partenza e gli eventuali punti di debolezza)</i>

allegato al Decreto del Dirigente Scolastico
oggetto: Istituzione dello STAFF dell'Istituto
 14 settembre 2017 - prot. 3617 _07_06 incarichi

