



Ministero dell'Istruzione Università Ricerca  
**Istituto Comprensivo "Massimo Troisi"**  
San Giorgio a Cremano (Na)  
*scuola dei bambini e dei ragazzi che sorridono nella pace*



**Competenze per lo Sviluppo (FSE) - Ambienti per l'Apprendimento (FESR)**  
**Scuola sperimentale per l'Autovalutazione di Istituto**  
**Scuola sperimentale per la Certificazione delle Competenze**



codice scuola NAIC8FD00X - Mail [naic8fd00x@istruzione.it](mailto:naic8fd00x@istruzione.it) -

PEC [naic8fd00x@pec.istruzione.it](mailto:naic8fd00x@pec.istruzione.it) - codice fiscale 95187100631

Direzione Amministrativa ed uffici - plesso Rodari - Malaguzzi, via Pini di Solimene 31 - 80046 San Giorgio a Cremano (Na) - tel. 0817713736



**Istituto Comprensivo M. Troisi**  
**San Giorgio a Cremano**

*Una scuola per tutti e per ciascuno*  
*Artt. 3 e 34 della Costituzione*  
*della Repubblica Italiana*

## **Piano di Formazione del Personale**

**2016 - 2019**



## Istituto Comprensivo Massimo TROISI San Giorgio A Cremano (Na)

# Piano di Formazione 2016-2019

Il comma 124 della Legge 107/2015 stabilisce che *“nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale”*.

L'Istituto imposta la sua programmazione di formazione aderendo al piano di formazione definito a livello nazionale e considerando le indicazioni che derivano dal piano di miglioramento, definito in base al Rapporto di AutoValutazione e l'adesione al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD).

La comunità professionale di ogni scuola, in particolare il collegio nelle sue diverse articolazioni tecniche, è il principale contesto per l'elaborazione dei programmi di formazione in servizio. Tenuto conto delle priorità nazionali, le iniziative formative scaturiscono dall'analisi dei bisogni degli insegnanti, dalla lettura ed interpretazione delle esigenze dell'istituto, evidenziate dall'autovalutazione d'istituto (RAV), dai piani di miglioramento (PdM), dalle proposte di innovazione che si intendono mettere in atto.

Le iniziative, ai diversi livelli, si riferiranno ai docenti, al personale tecnico-amministrativo e ausiliario.

La prospettiva triennale del POF invita ad assumere un orizzonte progettuale di respiro ampio, ma scandito anno per anno in azioni concretamente perseguibili e rendicontabili. La formazione obbligatoria in servizio rappresenta certamente uno dei capitoli portanti di un ideale indice di POF, e fornisce il segnale di un investimento della comunità professionale della scuola per il mantenimento e il miglioramento di elevati standard professionali per tutti gli operatori scolastici.

All'interno del nostro Istituto, la previsione di azioni formative si innesta sui bisogni rilevati dai processi di autovalutazione e di miglioramento degli stessi operatori (docenti e non), sulla lettura dei dati dei questionari ad essi somministrati per il monitoraggio delle necessità formative, ma anche sulla vocazione tipica della stessa istituzione, che intende perseguire la sincronia dell'ESSERE-FARE-SAPERE per ciascun alunno.

La formazione si rivolge, anche in forme differenziate, a:

- **docenti neo-assunti** (con impegno a far “crescere” l’attenzione ai processi interni di accoglienza e prima professionalizzazione);
- **gruppi di miglioramento** (impegnati nelle azioni conseguenti al RAV e al PdM);
- **docenti** impegnati nello sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica (nel quadro delle azioni definite nel PNSD);
- **team docenti**, personale comunque coinvolto nei processi di inclusione e integrazione;
- **personale ATA:**
  - coinvolto per la sicurezza a scuola (D. Lg 81/2008) e la tutela della privacy;
  - per le competenze informatiche di base ed avanzate;
  - per l’informatizzazione delle pratiche amministrative nell’ambito della dematerializzazione dei documenti prodotti dalla Pubblica Amministrazione.

Nella nostra scuola la formazione interna da attuare per il miglioramento sarà così strutturata per i tre ordini di scuola:

- **Scuola dell’Infanzia**

Costruzione di un curriculum che tenga conto delle finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell’identità, dell’autonomia, delle competenze sancite dalle Indicazioni Nazionali con particolare riguardo alla realizzazione di esperienze linguistiche e logiche significative durante l’ultimo anno di frequenza dei bambini.

- **Scuola Primaria e Scuola secondaria di primo grado**

Tra i bisogni formativi dei docenti è particolarmente sentita l’esigenza di apprendere strategie e metodologia innovative ed inclusive.

Le aree di formazione del piano triennale, escluse le azioni relative al PNSD che sono definite di seguito, sono così schematizzate:

<b>Competenze</b>	<b>Area di formazione</b>
<b>Anno scolastico 2016/17</b>	
<p><b>Competenze per una scuola inclusiva</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica per competenze ed innovazione metodologica(scuole in rete)</li> <li>• Formazione dei docenti sull'utilizzo del "metodo analogico" inclusivo nella didattica della matematica e dell'italiano, prevalentemente nella scuola primaria nonché nella scuola dell'infanzia.</li> <li>• Integrazione, coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile anche in relazione al fenomeno del bullismo</li> </ul>
<p><b>Competenza di sistema</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stesura RAV e piano di miglioramento</li> <li>• Elaborazione dei curricula disciplinari della scuola primaria e secondaria di primo grado</li> <li>• personale ATA:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- coinvolto per la sicurezza a scuola (D. Lg 81/2008) e la tutela della privacy;</li> <li>- per le competenze informatiche di base ed avanzate;</li> <li>- per l'informatizzazione delle pratiche amministrative nell'ambito della dematerializzazione dei documenti prodotti dalla Pubblica Amministrazione</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Competenze per il 21esimo secolo</b></p>	<p>Formazione dei docenti sull'utilizzo nella didattica del linguaggio computazionale, per sperimentare l'introduzione strutturale dei concetti di base dell'informatica</p>

## Anno Scolastico 2017-2018

<b>Competenze per una scuola inclusiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica inclusiva (Formazione per DSA e BES)</li> <li>• Integrazione, coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile anche in relazione al fenomeno del bullismo</li> </ul>
<b>Competenza di sistema</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia Didattica e Organizzativa Didattica e valutazione per competenze e innovazione metodologica</li> <li>Elaborazione di un curriculum verticale sui diversi ordini di scuola</li> <li>• <b>personale ATA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coinvolto per la sicurezza a scuola (D. Lg 81/2008) e la tutela della privacy;</li> <li>- per le competenze informatiche di base ed avanzate;</li> <li>- per l'informatizzazione delle pratiche amministrative nell'ambito della dematerializzazione dei documenti prodotti dalla Pubblica Amministrazione</li> </ul> </li> </ul>
<b>Competenze per il 21esimo secolo</b>	Curriculum digitale

## Anno scolastico 2018/19

<b>Competenze per una scuola inclusiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica inclusiva (Formazione per DSA e BES)</li> <li>• Integrazione, coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile anche in relazione al fenomeno del bullismo</li> </ul>
<b>Competenza di sistema</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutazione e miglioramento</li> <li>• Didattica e valutazione per competenze e innovazione metodologica</li> <li>• <b>personale ATA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coinvolto per la sicurezza a scuola (D. Lg 81/2008) e la tutela della privacy;</li> <li>- per le competenze informatiche di base ed avanzate;</li> <li>- per l'informatizzazione delle pratiche amministrative nell'ambito della dematerializzazione dei documenti prodotti dalla Pubblica Amministrazione</li> </ul> </li> </ul>
<b>Competenze per il 21esimo secolo</b>	Curriculum digitale

Il piano sarà revisionato ed aggiornato nel corso dello svolgersi delle attività previste.

Di seguito si presenta il piano triennale PNSD. Anche il piano digitale sarà suscettibile di eventuali variazioni e aggiornamenti.



## PNSD 2016-2019

AMBITO	Anno Scolastico 2016-2017
<b>FORMAZIONE INTERNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Publicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il collegio docenti;</li> <li>Gruppo di lavoro (Team di miglioramento);</li> <li>Richiesta ai colleghi della compilazione di un questionario di indagine preliminare;</li> <li>Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine;</li> <li>Formazione specifica per Animatore Digitale (MIUR);</li> <li>Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale;</li> <li>Formazione dei docenti per lo sviluppo e la diffusione del Coding e della Robotica nella didattica;</li> <li>Utilizzo del registro elettronico;</li> </ul>



<p><b>AMBITO</b></p>	<p><b>Anno Scolastico 2017-2018</b></p>
<p><b>FORMAZIONE INTERNA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Gruppo di lavoro ( Team di miglioramento);</li> <li> Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione;</li> <li> Formazione per la creazione da parte dei docenti del proprio e-portafoglio ( Cfr. azione # del PNSD);</li> <li> Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici;</li> <li> Formazione avanzata sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata (<i>Edmodo – Avanguardie Educative</i>)</li> <li> Formazione per le famiglie sulla cittadinanza digitale;</li> <li> Azioni di segnalazione eventi/opportunità formative in ambito digitale;</li> <li> Formazione docenti per lo sviluppo e la diffusione del Coding e della Robotica nella didattica;</li> </ul>





AMBITO	Anno Scolastico 2018-2019
<p><b>FORMAZIONE INTERNA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Gruppo di lavoro (Team i miglioramento);</li> <li> Mantenimento di uno sportello (fisico e digitale) di assistenza;</li> <li> Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici;</li> <li> Formazione avanzata sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata (<i>Edmodo – Avanguardie Educative</i>);</li> <li> Formazione per le famiglie sulla cittadinanza digitale;</li> <li> Azioni di segnalazione eventi/opportunità formative in ambito digitale;</li> <li> Formazione ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del Coding e della Robotica nella didattica;</li> <li> Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali (<i>eTwinning – Erasmus</i>);</li> <li> Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.</li> </ul>

lo Staff di Progettazione, Formazione e Valutazione dell'Istituto Comprensivo M. Troisi di San Giorgio a Cremano