



a.s. 2018-2019

Staff Dirigenza Istituto Comprensivo MassimoTroisi

Individuazione delle
Risorse Umane

Definizione
delle Competenze
e dei Compiti

Individuazione
di Risultati Attesi

Azione specifica
di Miglioramento

Dirigenza

F.ne	Risorsa	Ambito	Ruolo da svolgere
01	D.S. Rispoli Guglielmo	<u>Istituto Comprensivo</u>	Promozione, orientamento, coordinamento, valutazione
02	Docente De Rosa Olimpia	<u>Istituto Comprensivo</u>	Collaborazione col Dirigente scolastico e funzione vicaria dell'Istituto
03	Docente Losciale M. Rosaria	<u>Istituto Comprensivo</u>	Collaborazione col Dirigente scolastico e funzione vicaria dell'Istituto

Istituto Comprensivo Massimo Troisi

Tel. 0817713736
Fax 0817713736

Via Gianturco, 75
80046 – San Giorgio a Cremano

www.1circolosangiorgioacremano
naic8fd00x@istruzione.it



Gestione, organizzazione e sicurezza			
	Docente	ambito	funzione
04	Landi Maria Addolorata	<i>Istituto Comprensivo</i>	Coordinamento azioni di prevenzione e sicurezza
05	De Simone Francesca Paola Teodonna Cira	Plesso Buongiovanni	Coordinamento organizzativo, vigilanza su sicurezza e funzionamento, rapporti generali con l'utenza (famiglie e territorio) e controllo pulizia e ordine.
06	Delitala Lucia Di Mauro Anna	Plesso Malaguzzi	Coordinamento organizzativo, vigilanza su sicurezza e funzionamento, rapporti generali con l'utenza (famiglie e territorio) e controllo pulizia e ordine.
07	Caputo Emilia Morano Gabriella	Plesso Troisi	Coordinamento organizzativo, vigilanza su sicurezza e funzionamento, rapporti generali con l'utenza (famiglie e territorio) e controllo pulizia e ordine.
08	Losciale M.Rosaria Izzo Raffaele	Plesso Rodari	Coordinamento organizzativo, vigilanza su sicurezza e funzionamento, rapporti generali con l'utenza (famiglie e territorio) e controllo pulizia e ordine.
09	De Rosa O. Tremante C.	Plesso Marconi	Coordinamento organizzativo, vigilanza su sicurezza e funzionamento, rapporti generali con l'utenza (famiglie e territorio) e controllo pulizia e ordine.
10	Tremante C. (Marconi) Caputo E. (Troisi) Losciale M.R. (Rodari)	Primaria e Secondaria	Responsabili predisposizione orari dei docenti



Coordinamento Piano Offerta Formativa

11	Docenti Delitala Lucia	Scuola infanzia	F.S. POF _ Coordinamento P.O.F.
12	Docenti Izzo Raffaele Sino Ester	Primaria	F.S. POF _ Coordinamento P.O.F , contratti formativi e PROVE INVALSI
13	Docente Candrea Daniela	Scuola Secondaria 1° gr.	F.S. POF _ Coordinamento P.O.F , contratti formativi e PROVE INVALSI

Nucleo di Valutazione (Rav – PdM – Rendicontazione) e Team allargamento Miglioramento

14	D.S. Rispoli G.	<u><i>Dirigente Scolastico</i></u>	Coordinamento generale
	Docenti Candrea D. De Rosa O. Izzo R. Sino E. Tremante C. Delitala L.		Componenti Nucleo interno di Valutazione
	Docente Caputo E. De Simone F.P. Di Mauro A. Losciale M.R.		Team di Miglioramento



Team e Gruppo di Miglioramento

Il TEAM di MIGLIORAMENTO svolge azioni generali di coordinamento dei Curricoli Disciplinari, Contratti formativi, POF dei vari ordini di scuola e di sezione / classe / corso e la definizione e condivisione precisa del Piano di Miglioramento

Diretto dal Dirigente Scolastico, è composto dalle funzioni strumentali POF Candreva, Delitala, Izzo, Sino e dalle figure di sistema De Rosa, Losciale

Tale Nucleo viene allargato ai responsabili dei plessi per le azioni generali

Team Digitale

15	Docente Sasso Carmela	<u>Istituto Comprensivo</u>	Animatore Digitale - come da piano PNSD
16	Docente Izzo R.	Scuola Primaria (due plessi) e scuola Secondaria	Supporto ad Animatore Digitale - come da piano PNSD
17	Assistente Amministrativo D'Onofrio Ciro	<u>Istituto Comprensivo</u>	Componente TEAM Digitale e supporto tecnico e tecnologico - come da piano PNSD
18	Coll. Scolastico Parisi G.	<u>Istituto Comprensivo</u>	Componente TEAM Digitale e supporto tecnico e tecnologico - come da piano PNSD



Coordinatori curricolari - Primaria

19	Docente Izzo R.	Supervisore PRIMARIA	<i>ambiti scientifici e tecnologici</i>
20	Docente Sino E.	Supervisore PRIMARIA	<i>ambiti linguistici ed espressivi</i>
21	Docente Formica A.	Italiano – scuola Primaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
22	Docente D'Elia A.	Storia – scuola Primaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
23	Docente Scialò R.	Geografia – scuola Primaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
24	Docente de Luca A.C.	Inglese – scuola Primaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
25	Docente Frezza A.	Matematica – scuola Primaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
26	Docente Marferà M. T.	Scienze – scuola Primaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
27	Docente Sannino I.	Arte e Immagine – scuola Primaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
28	Docente Insogna F.	Musica – scuola Primaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
29	Docente Fucci	Motricità – scuola Primaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
30	Docente Moio A.	IRC e intercultura – scuola Primaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE



I coordinatori dei vari curricula potranno anche intraprendere, con funzione specifica di “Funzione strumentale al miglioramento dell’offerta formativa” percorsi di interesse dell’ambito curato



Coordinatori curriculari - Secondaria

31	Docente Ottaiano M	Italiano – scuola Secondaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
32	Docente Mauro F.	Storia – scuola Secondaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
33	Docente Di Iorio R.	Geografia – scuola Secondaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
34	Docente Tremante C.	Matematica – scuola Secondaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
35	Docente Di Napoli R.	Scienze – scuola Secondaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
36	Docente Piroddi G.	Inglese – scuola Secondaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
37	Docente Meomartini - Neri	Francese / Spagnolo – scuola Secondaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
38	Docente Sasso C.	Tecnologia – scuola Secondaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
39	Docente Carino R.	Arte e Immagine – scuola Secondaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
40	Docente Candrea D.	Musica – scuola Secondaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
41	Docente Nocerino C.	Scienze Motorie – scuola Secondaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE
42	Docente Colaps P.	IRC e intercultura – scuola Secondaria	Revisione del curriculum disciplinare e coordinamento di percorsi STANDARD con relative COMPETENZE e RUBRICHE di VALUTAZIONE



Inclusione			
43	Docente D'Eustacchio M.	Scuola infanzia	coordinamento inclusione**
44	Docente Losciale M.R.	Scuola primaria	coordinamento inclusione**
45	Docente MEROLA M.	Scuola Secondaria 1° gr.	coordinamento inclusione**
46	Docente SASSO C.	Sc. Primaria e Secondaria	coordinamento Prevenzione bullismo***
Coordinatori Campi di Esperienza - Infanzia			
46	Docente Fraia N.	Linguaggio Verbale <i>scuola Infanzia</i>	Identificazione curricolo implicito ed organizzativo ed ideazioni di percorsi ed esperienze STANDARD con relativi traguardi di sviluppo da osservare e verificare - valutare
47	Docente Delitala L.	Linguaggio Corporeo <i>scuola Infanzia</i>	Identificazione curricolo implicito ed organizzativo ed ideazioni di percorsi ed esperienze STANDARD con relativi traguardi di sviluppo da osservare e verificare - valutare
48	Docente Riccio A.	Linguaggio Scientifico <i>scuola Infanzia</i>	Identificazione curricolo implicito ed organizzativo ed ideazioni di percorsi ed esperienze STANDARD con relativi traguardi di sviluppo da osservare e verificare - valutare
49	Docente Nocerino E.	Linguaggio Artistico <i>scuola Infanzia</i>	Identificazione curricolo implicito ed organizzativo ed ideazioni di percorsi ed esperienze STANDARD con relativi traguardi di sviluppo da osservare e verificare - valutare
50	Docente Siniscalchi B.	Linguaggio Musicale <i>scuola Infanzia</i>	Identificazione curricolo implicito ed organizzativo ed ideazioni di percorsi ed esperienze STANDARD con relativi traguardi di sviluppo da osservare e verificare - valutare
51	Docente Testa P.	Linguaggio Motorio <i>scuola Infanzia</i>	Identificazione curricolo implicito ed organizzativo ed ideazioni di percorsi ed esperienze STANDARD con relativi traguardi di sviluppo da osservare e verificare - valutare



Obiettivi e competenze

Per ciascuna risorsa umana sono richieste e presenti competenze specifiche finalizzate al ruolo da svolgere

Risultati e Miglioramento (da definire)

INDICATORI	DESCRIZIONE DA PARTE DEL DOCENTE CHE PROPONE LA PROPRIA CANDIDATURA
Risultato atteso	<i>Quale risultato o risultati si possono raggiungere</i>
Partenza	<i>Qual è la situazione di partenza nella quale si andrà ad operare</i>
Punto di debolezza	<i>Presenza di eventuali punti di debolezza</i>
Miglioramento	<i>Elementi di miglioramento possibili e rilevabili (anche considerando la situazione di partenza e gli eventuali punti di debolezza)</i>

