

**ISTITUTO COMPRENSIVO “MASSIMO TROISI”  
SAN GIORGIO A CREMANO  
SCUOLA PRIMARIA  
CLASSI QUARTE –PLESSO RODARI E TROISI  
A.S.2018/2019**

**P.O.F.  
DELLE  
CLASSI**

*“Scuola dei bambini e dei ragazzi  
che sorridono nella pace”*



L'interclasse delle quarte è composta dalle quattro classi del plesso Rodari (a,b,c,d) e dalle due quarte del plesso Troisi (a,b).

Il team delle classi quarte è composto da 12 insegnanti che collaborano per la progettazione e la realizzazione dell'offerta formativa nelle sei classi. Agli insegnanti del team sono stati assegnati compiti per garantire un'organizzazione efficiente utilizzando nel modo migliore le competenze di ciascuno. Gli insegnanti confidano nella fiducia e nella collaborazione delle famiglie per raggiungere gli obiettivi previsti. L'intero team docente condivide collegialmente gli obiettivi formativi e le strategie metodologiche da adottare.

La progettazione per U.D.A. interdisciplinari, predisposta per l'anno scolastico 2018/19, è strettamente collegata all'idea di una scuola inclusiva, che deve offrire a tutti le stesse opportunità rispettando i bisogni e le esigenze di ogni singolo alunno.

Pertanto tutte le insegnanti s'impegnano a rendere ogni alunno un protagonista attivo del proprio percorso scolastico lavorando sulla conoscenza, sulla consapevolezza e riflettere sul proprio metodo, senza dimenticare la propria individualità.

Inoltre verrà proposto un apprendimento attraverso la scoperta e la didattica laboratoriale, dando grande spazio ai compiti di realtà e predisponendo un ambiente di apprendimento molto accogliente e stimolante, un clima sereno ed un'organizzazione di gruppi di lavoro eterogenei e a classi aperte.

L'intero percorso didattico di quest'anno partirà dal nostro territorio: Napoli con le sue tradizioni, con il suo folclore, i suoi monumenti e la sua musica. Valorizzando le risorse culturali ed ambientali di Napoli. Questo percorso sarà un percorso interdisciplinare, che vede coinvolte tutte le discipline, infatti ogni disciplina offrirà contributi per lo sviluppo delle competenze sociali e civiche.

1^ U.D.A: Ingraniamo ... la quarta!

2^ U.D.A: Napoli è... la mia terra.

3^ U.D.A: Le nostre emozioni

4^ U.D.A: Siamo giunti al traguardo.



## Metodologie

Noi docenti faremo in modo che ogni alunno diventi sempre più competente, che sappia trasferire le sue conoscenze e abilità cognitive, operative e sociali, per risolvere in qualunque contesto, una situazione problematica.

Tutti i percorsi saranno fondati su precise impostazioni metodologiche:



- la valorizzazione dell'esperienza e delle conoscenze degli alunni;
- l'esplorazione e la scoperta per la ricerca di



- nuove conoscenze;
- l'apprendimento cooperativo;
  - la consapevolezza meta cognitiva;
  - l'attività di laboratorio.
  - Il lavoro di gruppo
  - Compiti di realtà
  - Uscite sul territorio
  - Tutoring
  - Schemi e mappe concettuali con autovalutazione di ciò che si è appreso.

### I compiti a casa

La funzione dei compiti a casa non è altro che un'estensione di tutte quelle competenze acquisite durante le lezioni in classe e verranno elaborati in modo che negli alunni possa aumentare l'interesse e la motivazione ad apprendere.

Nelle classi a tempo pieno i compiti scritti saranno assegnati solo nel fine settimana, mentre tutte le attività di studio, di ricerca o di lettura potranno essere assegnate durante l'intera settimana.

### Verifica e valutazione

Per la verifica delle conoscenze e delle abilità acquisite dai bambini, ci si avvarrà di osservazioni periodiche occasionali e sistematiche atte a constatare:

- il livello di autonomia

- il controllo delle emozioni
- le capacità organizzative e di condivisione
- la partecipazione del bambino al proprio processo di formazione
- la competenza raggiunta nelle varie discipline.

Si somministreranno prove oggettive sul modello di quelle definite dal sistema nazionale di valutazione (INVALSI) che accerteranno negli alunni il possesso di conoscenze, abilità e competenze, ma soprattutto dovranno consentire all'alunno di attuare momenti di riflessione e di autovalutazione continui che lo portino ad una valorizzazione positiva dell'errore.

Si prevedono momenti di verifica: iniziale, con funzione diagnostica per acquisire informazioni sulle preconoscenze degli alunni, in itinere con funzione formativa per cogliere elementi sull'efficacia del percorso attivato e/o riorientare le azioni didattico-educative, finale con funzione sommativa per valutare se le conoscenze e abilità disciplinari si siano trasformate in competenze.

La valutazione finale terrà conto ovviamente delle verifiche periodiche, delle attività programmate e dei risultati ottenuti, riguarderà il livello di formazione e di preparazione conseguiti in relazione agli obiettivi. Pertanto si valuterà non solo il profitto, ma anche il grado di interesse e di partecipazione scolastica, l'impegno e la costanza dell'alunno, i condizionamenti ambientali, la personalità, il rispetto delle regole.

## Le uscite didattiche

Le docenti delle classi quarte del plesso Troisi e Rodari, come ampliamento del MOF, al percorso di studio di storia e al progetto interdisciplinare scelto per quest'anno "*Napolitano si nasce... cittadini si diventa*", per l'anno scolastico 2018/2019

propongono le seguenti uscite didattiche

1) Visite sul territorio di San Giorgio a Cremano: Ville Vesuviane

2) Reggia di Napoli (Palazzo Reale)

3) City Sightseeing® Napoli

4) Museo Archeologico Nazionale di Napoli

Le uscite didattiche sono intese come arricchimento dell'offerta formativa e sono esperienze di apprendimento e occasione di crescita.

Sono un'opportunità per sperimentare attività pratico-laboratoriali e permetteranno di conoscere le realtà storiche, geografiche e scientifiche del territorio.



4<sup>A</sup> - 4<sup>C</sup>

(Plesso  
Rodari)

Annamaria Mangone

Elena Settino

Anna Cosentino

Patrizia Freni

Cristina Andolfo

Rosaria De Crescenzo

	Silvana Pensa Rossella Di Domenico
4 <sup>B</sup> - 4 <sup>D</sup> (Plesso Rodari)	Amelia D'Alessio Maria Vanacore Anna Cosentino Cristina Andolfo Elena settino
4 <sup>A</sup> - 4 <sup>B</sup> (Plesso Troisi)	Vincenza Conte Maria Crisci Rosaria Iaccarino Filomena di Bisceglie Emilia Caputo De Luca Anna Claudia

## ITALIANO

1 U.d.A.	L'interazione comunicativa in contesti diversi.
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestare attenzione in situazioni comunicative orali diverse.</li> <li>• Usare registri linguistici diversi in relazione con il contesto.</li> <li>• Riflettere sulle interazioni tra testo e contesto.</li> <li>• Leggere ad alta voce in maniera espressiva testi di vario tipo.</li> <li>• Cogliere le caratteristiche strutturali in testi narrativi, espositivi, descrittivi, regolativi.</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare linguaggi e codici diversi per analizzare, comprendere e interpretare la realtà sociale.</li> <li>• Sviluppare la capacità di confronto interpersonale, di cooperazione in diversi contesti e di rispetto delle regole.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare linguaggi e codici diversi per analizzare, comprendere e interpretare la realtà.</li> </ul>
Attività	Analisi e costruzione di storie a fumetto; simulazioni e drammatizzazioni. Uso di schemi logici e tabelle di confronto. Conversazioni e lavoro di gruppo. Lettura ed analisi di testi diversi per genere e funzioni.
2UdA	La lettura creativa.
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipolare semplici testi in base ad un vincolo dato.</li> <li>• Elaborare in modo creativo testi di vario tipo.</li> <li>• Realizzare giochi grafici, fonici e semantici.</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare linguaggi e codici diversi per analizzare, comprendere e interpretare la realtà naturale e sociale.</li> </ul>
Attività	Le origini di Napoli e la sua storia
3 U.d.A.	La struttura della frase.
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere in un testo la frase semplice e individuale i rapporti logici tra le parole che la compongono e veicolano senso.</li> <li>• Espandere la frase semplice mediante l'aggiunta di elementi di complemento.</li> <li>• Ampliare il patrimonio lessicale a partire da testi e contesti d'uso.</li> <li>• Individuare le relazioni di significato tra le parole.</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire lo sviluppo di attività metacognitive attraverso la costruzione e l'utilizzo di modelli e schemi.</li> </ul>
Attività	Costruzione di schemi e diagrammi per l'individuazione delle relazioni. Giochi linguistici. Rappresentazioni grafiche di diverso tipo. Attività di tipo metalinguistico. Uso di schemi, diagrammi e tabelle. Il dialetto napoletano: filastrocche e poesie
4 U.d.A.	Scrivere per raccontare .... la poesia.
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre testi scritti coesi e coerenti per raccontare esperienze personali o altrui.</li> <li>• Elaborare in modo creativo testi di vario tipo.</li> <li>• Pianificare un testo scritto.</li> <li>• Comprendere e utilizzare la componente sonora dei testi e le figure di suono nei testi espressivo-poetici.</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare linguaggi e codici diversi per analizzare, comprendere e interpretare la realtà naturale e sociale.</li> <li>• Sviluppare la capacità di confronto interpersonale, di cooperazione in diversi contesti e di rispetto delle regole.</li> </ul>
Attività	Uso di diagrammi, schemi, scalette e altre tecniche utili al recupero in memoria. Uso di tecniche di scrittura; giochi linguistici di società. Manipolazione di frasi e testi. Usi e costumi napoletani. Lettura, analisi e memorizzazione poesie. Giochi linguistici con significanti e significati. Costruzione di semplici poesie, per mezzo di tecniche varie.



## MUSICA

1 U.d.A.	I rumori della musica
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere i più immediati valori espressivi delle musiche ascoltate, traducendoli con la parola, l'azione motoria, il disegno.</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, leggere e interpretare la realtà cogliendo le relazioni uomo e ambiente.</li> </ul>
Attività	Ascolto, creazione di gesti e movimenti, rappresentazioni pittografiche, sonorizzazione.
2 U.d.A.	Natale
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere canti (a una voce, a canone ecc.) appartenenti al repertorio popolare e colto, di vario genere e provenienza.</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere la varietà e la ricchezza dell'esperienza umana nella sua dimensione spazio-temporale.</li> </ul>
Attività	La musica natalizia napoletana.
3 U.d.A.	Giochi di ritmo
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli elementi di base del codice musicale (ritmo, melodia, timbro, dinamica, armonia ecc.)</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la personale crescita culturale, promuovendo lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità disciplinari e l'acquisizione di linguaggi specifici.</li> </ul>
Attività	Preparazione dei canti per il progetto "All'opera".
4 U.d.A.	Musica del popolo
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire e ascoltare canti (a una voce, a canone ecc.) appartenenti al repertorio popolare e colto, di vario genere e provenienza.</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere atteggiamenti di disponibilità ad apprendere, di ricerca e di spirito critico verso le diverse forme di conoscenza.</li> </ul>
Attività	Analisi delle principali caratteristiche dei canti; pratica vocale e strumentale. I suoni di Napoli

## ARTE

1 U.d.A.	Cultura e tradizione
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le molteplici funzioni che l'immagine svolge da un punto di vista sia informativo che emotivo.</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare linguaggi e codici diversi per analizzare, comprendere e interpretare la realtà naturale e sociale.</li> </ul>
Attività	I principali monumenti di Napoli
2 U.d.A.	Il ritratto
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rielaborare, ricombinare e modificare creativamente disegni e immagini.</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la crescita culturale, promuovendo lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità disciplinari e l'acquisizione di linguaggi specifici.</li> </ul>
Attività	Lettura di immagini artistiche, rielaborazione di immagini personali e originali con disegni, pitture e collage.

3 U.d.A.	Composizioni per Natale
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare tecniche artistiche tridimensionali e bidimensionali su supporti di vario tipo.</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Cogliere la varietà e l'esperienza umana nella sua dimensione spazio-temporale.</li> </ul>
Attività	Lettura di immagini artistiche sul Natale, rielaborazione di immagini personali e originali; attività di ricalco, disegno, collage. L'arte presepiale.
4 U.d.A.	Viaggio alla scoperta dell'Italia
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare, classificare e apprezzare i beni del patrimonio artistico-culturale del proprio territorio.</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere atteggiamenti di disponibilità ad apprendere, di ricerca e di spirito critico verso le diverse forme di conoscenza.</li> </ul>
Attività	Realizzazione degli oggetti per il progetto "All'opera"

## ATTIVITA' MOTORIA

1U.d.A.	Combinazioni e coordinazione motoria
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire semplici composizioni e/o progressioni motorie, utilizzando un'ampia gamma di codici espressivi.</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Cogliere la varietà e la ricchezza dell'esperienza umana nella sua dimensione spazio-temporale.</li> </ul>
Attività	Giochi con piccoli attrezzi e/o altri materiali.
2U.d.A.	Coordinazione dinamica generale
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controllare la respirazione, la frequenza cardiaca, il tono muscolare.</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire la capacità di valutare se stessi e gli altri con spirito critico sulla base di parametri condivisi.</li> </ul>
Attività	Giochi collettivi e a piccoli gruppi di orientamento, equilibrio. Percorsi, gare, staffette e circuiti.
3U.d.A.	Alimentazione, movimento e benessere fisico
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce il rapporto tra alimentazione, movimento e benessere fisico. Assume comportamenti igienici e salutistici.</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la personale crescita culturale, promuovendo lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità disciplinari e l'acquisizione di linguaggi specifici.</li> </ul>
Attività	I balli popolari di Napoli
4U.d.A.	Giochi di movimento polivalenti
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperare nel gruppo, confrontarsi lealmente, anche in una competizione, con i compagni.</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità di confronto interpersonale, di cooperazione in diversi contesti e di rispetto delle regole.</li> </ul>
Attività	Giochi propedeutici all'attività sportiva. Giochi tradizionali.

## MATAMATICA

1U.d.A.	Le relazioni tra i numeri e i numeri decimali e le frazioni
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e costruire relazioni tra i numeri naturali (multipli, divisori, numeri primi...).</li> <li>• Rappresentare i numeri sulla retta numerica.</li> <li>• Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.</li> <li>• Confrontare e ordinare numeri decimali e operare con essi.</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare linguaggi e codici diversi per analizzare, comprendere e interpretare la realtà sociale.</li> </ul>
Attività	Rappresentazione dei numeri naturali. Confronto. Individuazione delle relazioni tra numeri naturali. Ricerca e sperimentazione di tecniche e strategie per il calcolo mentale. Scrittura, lettura e rappresentazione con tabelle dei numeri decimali. Rappresentazione delle frazioni. Confronto e ordinamento.
2U.d.A.	I sistemi di misura e gli elementi di geometria piana
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Misurare lunghezze.</li> <li>• Comprendere la “convenienza” a utilizzare unità di misura convenzionali e familiarizzare con il sistema metrico decimale.</li> <li>• Usare, in contesti concreti, il concetto di angolo.</li> <li>• Esplorare modelli di figure geometriche; costruire e disegnare le principali figure geometriche.</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire lo sviluppo di attività metacognitive attraverso la costruzione e l'utilizzo di modelli e schemi.</li> <li>• Cogliere la varietà e la ricchezza dell'esperienza umana nella sua dimensione spazio-temporale.</li> </ul>
Attività	Attività per sperimentare il concetto di misura. Tabelle e schemi per facilitare l'apprendimento del sistema metrico decimale. Confronto con antichi e diversi sistemi di misurazione. Osservazione nello spazio circostante di forme geometriche. Le principali figure piane: analisi e rappresentazione grafica. Individuazione degli elementi costitutivi delle medesime figure rappresentate, con particolare riferimento all'angolo. Sperimentazione dei concetti di isoperimetria ed equiestensione.
3U.d.A.	Risoluzione di problemi e
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partendo dall'analisi di un testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le diverse situazioni problematiche sviluppando la capacità di formulare ipotesi e di individuare gli elementi utili alla risoluzione.</li> </ul>
Attività	Come risolvere un problema: dalla lettura attenta del testo alla soluzione. Peso netto, lordo e tara: problemi quotidiani. La compravendita. Riflessioni sul testo di un problema con tabulazione dei dati e classificazione degli stessi in dati utili/inutili, incompleti, sovrabbondanti. Percorsi risolutivi differenziati.

4U.d.A.	Calcolo del perimetro e della superficie
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinare in casi semplici perimetri, aree e volumi delle figure geometriche conosciute.</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Cogliere la varietà e la ricchezza dell'esperienza umana nella sua dimensione spazio-temporale.</li> </ul>
Attività	Rappresentazione grafica di figure geometriche isoperimetriche ed equiestese. Calcolo del perimetro e dell'area.

## SCIENZE

1U.d.A.	La terra e le sue caratteristiche
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicare esempi di relazione degli organismi viventi con il loro ambiente.</li> <li>• Osservare fenomeni e cogliere aspetti caratterizzanti.</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la personale crescita culturale, promuovendo lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità disciplinari e l'acquisizione di linguaggi specifici.</li> </ul>
Attività	Osservazione di rocce e minerali per comprendere la composizione della Terra. Il Vesuvio e la sua storia.
2U.d.A.	Alla scoperta della vita: le piante e gli animali
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere il ciclo vitale di una piante, di un animale, dell'uomo.</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare linguaggi e codici diversi per analizzare, comprendere e interpretare la realtà naturale e sociale.</li> </ul>
Attività	Osservazione e descrizione del ciclo vitale delle piante e degli animali. Ricerca e analisi delle cause che possono alterarlo per riflettere insieme sui comportamenti corretti da assumere. Il Parco Nazionale del Vesuvio.
3U.d.A.	L'acqua e l'aria intorno a noi
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinare il volume d'acqua connesso alle diverse utilizzazioni domestiche.</li> <li>• Indicare esempi di relazioni degli organismi viventi con il loro ambiente.</li> <li>• Indicare esempi di relazioni degli organismi viventi e il loro ambiente.</li> <li>• Osservare fenomeni e coglierne gli aspetti caratterizzanti.</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, leggere e interpretare la realtà cogliendo le relazioni uomo e ambiente.</li> </ul>
Attività	Osservazione dei fenomeni legati al ciclo dell'acqua; verifica, attraverso esperimenti di laboratorio, dei cambiamenti di stato dell'acqua. Attività di ricerca e di analisi delle relazioni uomo-ambiente. Esperienze e riflessione sull'importanza dell'aria per la vita degli esseri viventi. Riproduzione dei fenomeni nel laboratorio di scienze.
4U.d.A.	La misura del calore e le fonti di energia nella vita quotidiana

Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Illustrare la differenza tra calore e temperatura con riferimento all'esperienza ordinaria.</li> <li>• Effettuare esperimenti su fenomeni legati al cambiamento di temperatura (evaporazione, fusione...).</li> <li>• Energia termica ed elettrica nella vita quotidiana.</li> <li>• Indicare le misure di prevenzione e di intervento per i pericoli delle fonti di calore e di energia elettrica.</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la personale crescita culturale, promuovendo lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità disciplinari e l'acquisizione di linguaggi specifici.</li> </ul>
Attività	Attività di laboratorio per comprendere come il calore agisce sui materiali (il calore si sposta, il calore trasforma); conoscenza degli strumenti per misurare la temperatura. Ricerca sulle diverse fonti di energia. Analisi e riflessione sull'influenza che hanno per l'ambiente.

## STORIA

1U.d.A.	Dalla preistoria alla storia: civiltà e scrittura
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e usare termini specifici del linguaggio disciplinare.</li> <li>• Riflettere sui fattori determinanti nel passaggio dall'uomo preistorico all'uomo storico nelle civiltà antiche.</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la personale crescita culturale, promuovendo lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità disciplinari e l'acquisizione di linguaggi specifici.</li> <li>• Cogliere la varietà e la ricchezza dell'esperienza umana nella sua dimensione spazio-temporale.</li> </ul>
Attività	Attività di brainstorming; conversazioni guidate; costruzione di mappe spazio-temporali e linee del tempo; analisi di documenti iconici e scritti.
2U.d.A.	Le grandi civiltà fluviali e le civiltà sul mare
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare gli elementi di contemporaneità, diacronici e di durata.</li> <li>• Collocare nello spazio gli eventi.</li> <li>• Conoscere e approfondire alcuni aspetti relativi alle grandi civiltà dell'Antico Oriente.</li> <li>• Conoscere ed approfondire alcuni aspetti relativi alle grandi civiltà del Mediterraneo.</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere la varietà e la ricchezza dell'esperienza umana nella sua dimensione spazio-temporale.</li> <li>• Individuare le diverse situazioni problematiche sviluppando la capacità di formulare ipotesi e di individuare gli elementi utili alla risoluzione.</li> </ul>
Attività	Costruzione di mappe concettuali. Verbalizzazioni. Elaborazione collettiva di cartelloni. Ricerca di immagini e documenti scritti. Lettura di brani storici e mitologici.
3U.d.A.	Miti e leggende di popoli antichi e la civiltà Greca: polis e colonizzazione
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e utilizzare testi di mitologia e di epica relativi alle civiltà dell'antico Oriente.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere ed approfondire alcuni aspetti relativi alla civiltà greca.</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la personale crescita culturale, promuovendo lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità disciplinari e l'acquisizione di linguaggi specifici.</li> <li>•Cogliere la varietà e la ricchezza dell'esperienza umana nella sua dimensione spazio-temporale.</li> </ul>
Attività	Lettura di testi mitologici ed epici. Costruzione di tabelle comparative. Costruzione di cartelloni e ipertesti con disegni delle sequenze narrate. Ricerca di tracce del passato sul nostro territorio: Napoli.
4U.d.A.	La cultura greca: mitologia, religione e arte
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e approfondire alcuni aspetti relativi alla civiltà greca.</li> <li>• Utilizzare testi di mitologia e di epica e qualche semplice fonte documentaria a titolo paradigmatico.</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere atteggiamenti di disponibilità ad apprendere, di ricerca e di spirito verso le diverse forme di conoscenza.</li> <li>• Cogliere la varietà e la ricchezza dell'esperienza umana nella sua dimensione spazio-temporale.</li> </ul>
Attività	Ricerche individuali e di gruppo. Analisi di testi letterali e storici. Lettura di immagini e testimonianze artistiche del passato. Rielaborazioni scritte e orali. Collegamento con Napoli e le sue origini

## GEOGRAFIA

1U.d.A.	La cartografia e l'orientamento
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere grafici, carte fisiche e tematiche.</li> <li>• Orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando piante e carte stradali.</li> <li>• Calcolare le distanze su carte utilizzando una scala grafica. Riconoscere e interpretare simboli convenzionali e segnali.</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare linguaggi e codici diversi per analizzare, comprendere e interpretare la realtà naturale e sociale.</li> <li>• Sviluppare la capacità di confronto interpersonale, di cooperazione in diversi contesti e di rispetto delle regole.</li> </ul>
Attività	Costruzione di una mappa del quartiere. Costruzione di carte diverse dello stesso luogo. I vari tipi di carte. Ricerca e osservazione di carte antiche. Carta della città di Napoli. Uso di una carta stradale e progettazione di un viaggio sul territorio napoletano.
2U.d.A.	La nostra Italia
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e interpretare simboli convenzionali.</li> <li>• Realizzare lo schizzo della mappa mentale dell'Italia.</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la personale crescita culturale, promuovendo lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità disciplinari e l'acquisizione di linguaggi specifici.</li> <li>• Osservare, leggere e interpretare la realtà cogliendo le relazioni uomo</li> </ul>

	e ambiente.
Attività	Collocazione della città nel territorio. Individuazione degli elementi naturali del territorio italiano. Lettura della carta fisica e politica dell'Italia, partendo dalla Campania e da Napoli.
3U.d.A.	Paesaggi agricoli e industriali
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplicitare il nesso tra l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo.</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la personale crescita culturale, promuovendo lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità disciplinari e l'acquisizione di linguaggi specifici.</li> <li>• Osservare, leggere e interpretare la realtà cogliendo le relazioni uomo e ambiente.</li> </ul>
Attività	Visita guidata sul territorio napoletano.
4U.d.A.	L'Italia fisica
Obiettivi Specifici di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli elementi fisici del territorio italiano.</li> <li>• Esplicitare il nesso tra l'ambiente e le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo.</li> <li>• Ricercare e proporre soluzioni di problemi relativi alla protezione, conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale.</li> </ul>
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità di confronto interpersonale, di cooperazione e di rispetto delle regole.</li> <li>• Osservare e interpretare la realtà cogliendo le relazioni uomo e ambiente.</li> <li>• Promuovere lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità disciplinari e l'acquisizione di linguaggi specifici.</li> </ul>
Attività	<p>Individuazione dei rilievi montuosi e delle pianure della penisola italiana: posizione, caratteri, origini. La relazione ambiente-clima-produzioni. La Campania e Napoli.</p> <p>Le acque: mari, fiumi, laghi. L'interazione uomo-ambiente: forme d'utilizzo delle risorse e riflessioni sui comportamenti.</p>