



Ministero dell'Istruzione Università Ricerca
Istituto Comprensivo "Massimo Troisi"
 San Giorgio a Cremano (Na)
scuola dei bambini e dei ragazzi che sorridono nella pace



Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Napoli All'albo Al sito web della scuola

protocollo: **731 - B28 - S. Giorgio a Cremano 10 febbraio 2014**

oggetto: bando selezione esperti_/ Tutor PON 2015_FSE azioni B1,D1_ Bando Miur 29743

Il Dirigente Scolastico

- Vista l'adesione al progetto Vales del 1° Circolo Didattico di San Giorgio a Cremano e della Scuola media statale Marconi costituenti l'attuale Istituto Comprensivo Massimo Troisi di San Giorgio a Cremano
- Visti la convocazione e lo svolgimento di un incontro del DS con lo staff di Istituto in data 29.9.2014, lo svolgimento dei collegi dei docenti, la disponibilità individuale dei docenti e la Nomina del Team di Miglioramento disposta dal Dirigente scolastico dell'IC Troisi con prot. 4230 del 3-10-2014
- Tenuto conto delle delibere tecniche del collegio dei docenti e delle deleghe affidate al Team di Miglioramento
- Visto il Bando 9743 del 17-11-2013
- Visto il lavoro prodotto dal Team di Miglioramento e il successivo intervento della Tutor assegnata a questo Istituto per la prosecuzione del progetto Vales
- Visto il Piano di Miglioramento inserito in piattaforma indire e la presentazione del correlato piano di formazione con i percorsi B1 e D1
- Vista l'autorizzazione 571 del 23.1.2015 decretata dall'Autorità del Miur Roma e successivamente inviata agli USR Regioni convergenza, autorizzazione con la quale questo Istituto è beneficiario di finanziamenti per il percorso B1 codice 26 di euro 28.125,00 e per il percorso D1 codice 30 per euro 11.874,11
- Dovendo procedere ad emettere Bando per esperti e tutor e prevedere lo svolgimento di tutte le attività programmate per le due azioni (B1 e D1) entro il 30.06.2014;
- Vista l'assegnazione a questa Istituzione della dott.ssa Giovanna Contento con la qualifica di Direttore dei ss.gg.aa. per l'a.s. 2014-2015;
- Visto l'art. 25 del DPR 165/2001 e le competenze e responsabilità del DS in ordine ai risultati, le esperienze di gestione dei PON a tutt'oggi e la formazione/costituzione del Team di Miglioramento, tenuto conto della complessità del collegio dei docenti e dei destinatari dei piani PON, valutata l'importanza dei rapporti fiduciari tra il DS e gli incarichi di maggior peso da parte dei docenti all'interno dell'Istituzione; preso atto delle disponibilità dichiarate dei docenti Sorrentino Rosa Anna e Candrea Daniela, nominato il Gruppo Operativo di Piano (G.O.P.) con nota 511 del 30.1.2015;
- Visto l'insediamento del G.O.P. e il lavoro fin qui svolto,
- Considerata la specificità della funzione del TUTOR quale responsabile di microprogetto per lo svolgimento dei percorsi del PON VALES FSE azioni B1-D1

emana

il seguente bando di selezione pubblica di ESPERTI e TUTOR

Questa Istituzione conferirà, per le azioni ed i percorsi di seguito indicati, e ad uno o più candidati, l'incarico di esperto con funzione docente mediante stipula di contratto di prestazione d'opera, in forma di scrittura privata o di incarico professionale. La selezione degli esperti avverrà previa valutazione comparativa dei titoli e accertamento delle competenze utili a garantire: 1)- il pieno successo dell'iniziativa, 2)- l'efficacia dell'azione intrapresa, 3)- il raggiungimento degli obiettivi e la gratificazione per partecipanti ed utenti.

I percorsi di attività – che costituiscono esperienza formativa e di apprendimento al più alto livello possibile – sono rivolti in maniera differenziata a gran parte del personale docente della scuola primaria e **secondaria di 1° grado** secondo quanto di seguito riportato. I gruppi dei docenti saranno composti dal Team di Miglioramento costituito dal DS, DSGA e dai docenti di entrambi gli ordini di scuola secondo il Piano di Miglioramento di cui il piano del presente bando è la conseguenza didattica.

Analogamente sarà svolta la selezione di personale docente interno allo stesso Team di Miglioramento per l'assegnazione di incarico di tutor del singolo percorso.

I piani sono più che mai funzionali al miglioramento delle capacità e delle competenze del personale della scuola proprio perchè tutto il piano ed i vari percorsi sono oggetto di una specifica Valutazione di Sistema per l'efficacia e l'efficienza del sistema educativo.



Ministero dell'Istruzione Università Ricerca
Istituto Comprensivo "Massimo Troisi"
 San Giorgio a Cremano (Na)
scuola dei bambini e dei ragazzi che sorridono nella pace



Percorsi per il personale Docente - 1

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: B 1 interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.);

CODICE PROGETTO: B1 - FSE - 2014 - 26

Titolo Intervento	Valutare per innovare: Valutazione di sistema e valutazione formativa. 1_Lingua
destinatari	Fino a 40 docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado impegnati nella DIDATTICA della LINGUA ITALIANA nei due ordini di scuola e titolari nell'Istituto.
numero ore	30
esperto	Esperto in Valutazione, in Valutazione di sistema (Vales ed altro) e metodologia della Valutazione formativa e didattica con riferimento specifico ai traguardi di sviluppo previsti dalle Indicazioni Nazionali 2012 per la LINGUA ITALIANA ed alle Valutazioni di sistema nell'ambito scolastico (progetto Vales o altri); Esperto capace di modulare interventi didattici in presenza e di suggerire specifiche azioni in classe con gli alunni. Esperto capace di indurre azioni di monitoraggio, autovalutazione e lettura dei dati.
nota importante	Potranno essere nominati anche due esperti in riferimento ai due filoni principali: a)- La Valutazione di sistema in una dimensione innovativa tenendo conto di Indicazioni Nazionali, progetto Vales ed Autovalutazione alla luce della migliore ricerca sociopsicopedagogica b)- Valutazione formativa dei bambini e dei ragazzi con riferimento alla fascia 6-13 anni in LINGUA ITALIANA.
tutor	Docente scuola primaria/secondaria interno al Team di Miglioramento possibilmente esperto di Didattica della Lingua Italiana nella scuola primaria o docente di Lingua Italiana nella scuola secondaria di 1° grado Il docente tutor è responsabile dei risultati di questo percorso formativo ed avrà responsabilità diretta nella cogestione organizzativa e di controllo dei risultati affiancando fattivamente il docente facilitatore del piano e il referente della valutazione.

COMPENSO LORDO per ogni ora affidata a docente esperto individuato _ euro 75 (settantacinque)



Ministero dell'Istruzione Università Ricerca
Istituto Comprensivo "Massimo Troisi"
 San Giorgio a Cremano (Na)
scuola dei bambini e dei ragazzi che sorridono nella pace



Percorsi per il personale Docente - 2

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: B 1 interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.);

CODICE PROGETTO: B1 - FSE - 2014 - 26

Titolo intervento	Valutare per innovare: Valutazione di sistema e valutazione formativa. 2_Matematica
destinatari	Fino a 40 docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado impegnati nella DIDATTICA della MATEMATICA nei due ordini di scuola e titolari nell'Istituto.
numero ore	30
esperto	Esperto in Valutazione, in Valutazione di sistema (Vales ed altro) e metodologia della Valutazione formativa e didattica con riferimento specifico ai traguardi di sviluppo previsti dalle Indicazioni Nazionali 2012 per la MATEMATICA ed alle Valutazioni di sistema nell'ambito scolastico (progetto Vales o altri); Esperto capace di modulare interventi didattici in presenza e di suggerire specifiche azioni in classe con gli alunni. Esperto capace di indurre azioni di monitoraggio, autovalutazione e lettura dei dati.
nota importante	Potranno essere nominati anche due esperti in riferimento ai due filoni principali: a)- La Valutazione di sistema in una dimensione innovativa tenendo conto di Indicazioni Nazionali, progetto Vales ed Autovalutazione alla luce della migliore ricerca sociopsicopedagogica b)- Valutazione formativa dei bambini e dei ragazzi con riferimento alla fascia 6-13 anni in MATEMATICA.
tutor	Docente scuola primaria/secondaria interno al Team di Miglioramento possibilmente esperto di Didattica della Matematica nella scuola primaria o docente di Matematica nella scuola secondaria di 1° grado Il docente tutor è responsabile dei risultati di questo percorso formativo ed avrà responsabilità diretta nella gestione organizzativa e di controllo dei risultati affiancando fattivamente il docente facilitatore del piano e il referente della valutazione.

COMPENSO LORDO per ogni ora affidata a docente esperto individuato _ euro 75 (settantacinque)



Ministero dell'Istruzione Università Ricerca
Istituto Comprensivo "Massimo Troisi"
 San Giorgio a Cremano (Na)
scuola dei bambini e dei ragazzi che sorridono nella pace



Percorsi per il personale Docente - 3

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: B 1 interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.);

CODICE PROGETTO: B1 - FSE - 2014 - 26

Titolo intervento	Valutare per innovare: Valutazione di sistema e valutazione formativa. 3_Varie discipline
destinatari	Fino a 40 docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado impegnati nella DIDATTICA di Discipline diverse dalla Lingua Italiana e Matematica nei due ordini di scuola e titolari nell'Istituto.
numero ore	30
esperto	Esperto in Valutazione, in Valutazione di sistema (Vales ed altro) e metodologia della Valutazione formativa e didattica con riferimento specifico ai traguardi di sviluppo previsti dalle Indicazioni Nazionali 2012 per le Discipline Espressive e Tecnologiche ed alle Valutazioni di sistema nell'ambito scolastico (progetto Vales o altri); Esperto capace di modulare interventi didattici in presenza e di suggerire specifiche azioni in classe con gli alunni. Esperto capace di indurre azioni di monitoraggio, autovalutazione e lettura dei dati.
nota importante	Potranno essere nominati anche due esperti in riferimento ai due filoni principali: a)- La Valutazione di sistema in una dimensione innovativa tenendo conto di Indicazioni Nazionali, progetto Vales ed Autovalutazione alla luce della migliore ricerca sociopsicopedagogica b)- Valutazione formativa dei bambini e dei ragazzi con riferimento alla fascia 6-13 anni in DISCIPLINE TECNOLOGICHE ed ESPRESSIVE.
tutor	Docente scuola primaria/secondaria interno al Team di Miglioramento possibilmente esperto di Didattica delle Discipline espressive e Tecnologiche nella scuola primaria o docente di Tecnologia o Arte o Musica nella scuola secondaria di 1° grado Il docente tutor è responsabile dei risultati di questo percorso formativo ed avrà responsabilità diretta nella cogestione organizzativa e di controllo dei risultati affiancando fattivamente il docente facilitatore del piano e il referente della valutazione.

COMPENSO LORDO per ogni ora affidata a docente esperto individuato _ euro 75 (settantacinque)



Ministero dell'Istruzione Università Ricerca
Istituto Comprensivo "Massimo Troisi"
 San Giorgio a Cremano (Na)
scuola dei bambini e dei ragazzi che sorridono nella pace



Percorsi per il personale Docente - 4

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: B 1 interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.);

CODICE PROGETTO: B1 - FSE - 2014 - 26

Titolo Intervento	Innovazione per una Didattica Efficace in Lingua Italiana
destinatari	Fino a 40 docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado impegnati nella DIDATTICA della LINGUA ITALIANA nei due ordini di scuola e titolari nell'Istituto.
numero ore	30
esperto	Esperto in Metodologia dell'insegnamento della Lingua Italiana nella scuola primaria e/o secondaria con riferimento ad una didattica che agevoli una maggiore personalizzazione dell'insegnamento, l'innalzamento della partecipazione di bambini e ragazzi, lo sviluppo delle competenze con riferimento specifico ai traguardi di sviluppo previsti dalle Indicazioni Nazionali 2012 per la LINGUA ITALIANA ed alle Valutazioni di sistema nell'ambito scolastico; Esperto capace di modulare interventi didattici in presenza e di suggerire specifiche azioni in classe con gli alunni. Esperto capace di indurre azioni di monitoraggio, autovalutazione e lettura dei dati.
nota importante	Potranno essere nominati anche due esperti in riferimento ai due filoni principali: a)- La Metodologia INNOVATIVA della LINGUA italiana nella SCUOLA PRIMARIA; a)- La Metodologia INNOVATIVA della LINGUA italiana nella SCUOLA SECONDARIA di 1° grado.
tutor	Docente scuola primaria/secondaria interno al Team di Miglioramento possibilmente esperto di Didattica della Lingua Italiana nella scuola primaria o docente di Lingua Italiana nella scuola secondaria di 1° grado Il docente tutor è responsabile dei risultati di questo percorso formativo ed avrà responsabilità diretta nella gestione organizzativa e di controllo dei risultati affiancando fattivamente il docente facilitatore del piano e il referente della valutazione.

COMPENSO LORDO per ogni ora affidata a docente esperto individuato _ euro 75 (settantacinque)

Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Competenze per lo sviluppo – (FSE) Con l'Europa investiamo nel vostro Futuro Bando 9743 - 17.11.2014 VaLeS



Ministero dell'Istruzione Università Ricerca

Istituto Comprensivo "Massimo Troisi"

San Giorgio a Cremano (Na)

scuola dei bambini e dei ragazzi che sorridono nella pace



Percorsi per il personale Docente - 5

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: B 1 interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.);

CODICE PROGETTO: B1 - FSE - 2014 - 26

Titolo intervento	Innovazione per una Didattica Efficace in Matematica
destinatari	Fino a 40 docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado impegnati nella DIDATTICA della MATEMATICA nei due ordini di scuola e titolari nell'Istituto.
numero ore	30
esperto	Esperto in Metodologia dell'insegnamento della MATEMATICA nella scuola primaria e/o secondaria con riferimento ad una didattica che agevoli una maggiore personalizzazione dell'insegnamento, l'innalzamento della partecipazione di bambini e ragazzi, lo sviluppo delle competenze con riferimento specifico ai traguardi di sviluppo previsti dalle Indicazioni Nazionali 2012 per la MATEMATICA ed alle Valutazioni di sistema nell'ambito scolastico; Esperto capace di modulare interventi didattici in presenza e di suggerire specifiche azioni in classe con gli alunni. Esperto capace di indurre azioni di monitoraggio, autovalutazione e lettura dei dati.
nota importante	Potranno essere nominati anche due esperti in riferimento ai due filoni principali: a)- La Metodologia INNOVATIVA della Matematica nella SCUOLA PRIMARIA ; a)- La Metodologia INNOVATIVA della Matematica nella SCUOLA SECONDARIA di 1° grado.
tutor	Docente scuola primaria/secondaria interno al Team di Miglioramento possibilmente esperto di Didattica della Matematica nella scuola primaria o docente di Matematica nella scuola secondaria di 1° grado Il docente tutor è responsabile dei risultati di questo percorso formativo ed avrà responsabilità diretta nella cogestione organizzativa e di controllo dei risultati affiancando fattivamente il docente facilitatore del piano e il referente della valutazione.

COMPENSO LORDO per ogni ora affidata a docente esperto individuato _ euro 75 (settantacinque)

Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Competenze per lo sviluppo – (FSE) Con l'Europa investiamo nel vostro Futuro Bando 9743 - 17.11.2014 VaLeS



Ministero dell'Istruzione Università Ricerca

Istituto Comprensivo "Massimo Troisi"

San Giorgio a Cremano (Na)

scuola dei bambini e dei ragazzi che sorridono nella pace



Percorsi per il personale Docente - 6 e 7

Obiettivo: D Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: D 1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione

CODICE PROGETTO: D1 - FSE- Vales 2014 - 30

due percorsi formativi (molto simili):

Titolo intervento	Potenziamento e sviluppo capacità e competenze utilizzo della LIM_01
destinatari	Fino a 30 docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado titolari nell'Istituto non ancora forniti di attestato/diploma di competenza d'uso della LIM.
numero ore	30
esperto	Esperto in funzionamento ed utilizzo efficace delle TIC con specifico riferimento all'uso in classe della LIM, gestione del gruppo classe con alunni (primaria / secondaria di 1° grado) per simulazioni in classe con utilizzo della LIM connesso con varie discipline.
nota importante	Potrebbero essere nominati due esperti: uno per la parte tecnica ed un altro per la parte didattica. Alla fine di questo percorso è prevista la prova finale per il conseguimento del titolo
tutor	Docente scuola primaria/secondaria interno al Team di Miglioramento già in possesso di attestato di competenza per USO LIM e collaboratore per la gestione di parte del sito della scuola Il docente tutor è responsabile dei risultati di questo percorso formativo ed avrà responsabilità diretta nella cogestione organizzativa e di controllo dei risultati affiancando fattivamente il docente facilitatore del piano e il referente della valutazione

COMPENSO LORDO per ogni ora affidata a docente esperto individuato _ euro 60 (sessanta)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Competenze per lo sviluppo – (FSE) Con l'Europa investiamo nel vostro Futuro Bando 9743 - 17.11.2014 VaLeS



Ministero dell'Istruzione Università Ricerca
Istituto Comprensivo "Massimo Troisi"

San Giorgio a Cremano (Na)

scuola dei bambini e dei ragazzi che sorridono nella pace



Titolo Intervento	Potenziamento e sviluppo capacità e competenze utilizzo della LIM_02
destinatari	Fino a 30 docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado titolari nell'Istituto già in possesso di attestato/diploma di competenza d'uso della LIM.
numero ore	30
esperto	Esperto in funzionamento ed utilizzo efficace delle TIC con specifico riferimento all'uso in classe della LIM, ed utilizzo di situazioni complesse ivi comprese pagine web per il sito della scuola e per simulazioni in classe con utilizzo della LIM connesso con varie discipline.
nota importante	Potrebbero essere nominati due esperti: uno per la parte didattica ed un altro per la parte relativa alla gestione di pagine per il sito della scuola. Questo percorso è un approfondimento per un gruppo di docenti dell'Istituto
tutor	Docente scuola primaria/secondaria interno al Team di Miglioramento già in possesso di attestato di competenza per USO LIM e collaboratore per la gestione di parte del sito della scuola Il docente tutor è responsabile dei risultati di questo percorso formativo ed avrà responsabilità diretta nella cogestione organizzativa e di controllo dei risultati affiancando fattivamente il docente facilitatore del piano e il referente della valutazione

COMPENSO LORDO per ogni ora affidata a docente esperto individuato _ euro 60 (sessanta)



Ministero dell'Istruzione Università Ricerca
Istituto Comprensivo "Massimo Troisi"
 San Giorgio a Cremano (Na)
scuola dei bambini e dei ragazzi che sorridono nella pace



Prerequisiti e Compiti generali degli ESPERTI

Il candidato **Esperto** deve dimostrare attraverso i documenti per la valutazione del curriculum, la capacità di proposta, un colloquio a cui potrebbe essere invitato le seguenti competenze.

- 1)- essere un formatore e quindi capace di relazionarsi in modo positivo, attivo, creativo
- 2)- essere competente nell'ambito richiesto dal singolo percorso
- 3)- essere capace di progettare un percorso concreto ed innovatore anche in considerazione che il progetto VALES richiede un incremento e miglioramento dell'azione della scuola nelle azioni programmate dal Team di Miglioramento.

In relazione al Piano l' **Esperto** avrà i seguenti compiti :

- 1) perseguire fini di efficacia ed efficienza dell'azione formativa
- 2) gestire bene e migliorare la partecipazione attiva dei discenti al momento formativo
- 3) inserimento in piattaforma dei dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Piano;
- 4) presenza in Istituto o presso altre sedi, in cui si svolge il corso;
- 5) definizione della didattica giornaliera: attività/contenuti, metodologia da adottare, materiali didattici, prove di verifica;
- 6) attuazione delle verifiche (test d'ingresso, verifica intermedia e/o finale del modulo, verifica di fine corso/progetto);
- 7) inserimento del testo della prova e registrazione degli esiti nella piattaforma;
- 8) partecipazione alle riunioni;
- 9) predisposizione di materiali di report sulle attività svolte, schede di osservazione ecc., nel Sistema *Gestione dei Piani Monitoraggio dei Piani*.

CRITERI di SCELTA degli ESPERTI

Saranno valutati

- area A_** Titoli culturali e curriculum, ivi compreso il titolo di accesso così come meglio definito in ogni singolo percorso; sono richieste competenze informatiche per la gestione dei dati in piattaforma
- area B_** Capacità progettuali (è richiesta la presentazione di un apposito progetto sull'itinerario).
- area C_** Capacità di gestione dell'aula e qualità del rapporto con la scuola, il personale della scuola, i docenti della scuola nella loro qualità professionale e di discenti nell'esperienza formativa.



Ministero dell'Istruzione Università Ricerca
Istituto Comprensivo "Massimo Troisi"
 San Giorgio a Cremano (Na)
scuola dei bambini e dei ragazzi che sorridono nella pace



Tabella di valutazione dei titoli per l'incarico di Esperto esterno

<p>TITOLI CULTURALI (max. 13,5 punti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diploma di Laurea (corso vecchio ordinamento e/o laurea specialistica di nuovo ordinamento) : punti 4 • Voto di laurea da 101 a 105: ulteriori punti 1 • Voto di laurea da 106 a 110: ulteriori punti 2 • Attribuzione della lode: ulteriori punti 1 • Altro diploma di laurea: punti 1 (max 2 titoli per max 2 punti) • Dottorato di Ricerca: punti 1 (max 2 titoli per max 2 punti) • Master universitario di I o II livello _ Specializzazione in Corsi di perfezionamento di durata annuale o biennale_ punti 0,5 (max 3 titoli per max 1,5 punti)
<p>COMPETENZE INFORMATICHE (max. 8 punti)*</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze acquisite nell'utilizzo del sistema di gestione on line PON 2007/2013 : punti 3 • Competenze informatiche (valutabile un solo titolo) ** Competenze avanzate (FORTIC): punti 2 • ** ECDL e titoli equivalenti : punti 3 <p>* se il punteggio totalizzato in questo settore è pari a zero, la domanda non sarà presa in considerazione</p>
<p>TITOLI DI SERVIZIO (max. 4 punti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Servizio di insegnamento, di attività formativa o di lavoro*** afferente alla tipologia modulare richiesta, prestato in qualità di docente a tempo indeterminato o a tempo determinato (per almeno 180 giorni) : punti 0,2 per anno (max 20 anni per max 4 punti) <p>***sono considerate esperienze di lavoro afferente quelle legate ai contenuti principali del percorso per cui il candidato concorre</p>
<p>ESPERIENZE PROFESSIONALI E di LAVORO inerente i PON (max. 15 punti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esperienza di DOCENTE in corsi PON obiettivo C o similari : PON, POR, IFTS, etc. <ul style="list-style-type: none"> ✚ Punti 1,5 per ogni esperienza svolta (max 8 esperienze per max 12 punti); • Esperienza di TUTOR D'AULA in corsi PON obiettivo C o similari : PON, POR, IFTS, etc. <ul style="list-style-type: none"> ✚ Punti 0,5 per ogni esperienza svolta (max 6 esperienze per max 3 punti);
<p>Progetto specifico (max. 25 punti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articolazione del progetto – percorso in relazione a: <ul style="list-style-type: none"> ✚ contenuti previsti per il percorso ✚ tempi previsti per il percorso ✚ scansione dei tempi, dei contenuti e delle attività, ✚ capacità produttiva di competenze per i destinatari; ✚ sviluppo di interesse e motivazione per i partecipanti. ✚ modalità certe di verifica dei risultati
<p>Elementi di Metodologia Innovativa (max. 8 punti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modalità di gestione delle attività di insegnamento – apprendimento. Al progetto del percorso dovrà essere aggiunta una indicazione metodologica inerente a: <ul style="list-style-type: none"> ✚ modalità di organizzazione dell'aula e dello spazio/tempo di gestione della lezione ✚ modalità di linguaggio e di linguaggi utilizzati ✚ modalità di interazione prevista tra docente esperto e discenti partecipanti ✚ forme di flessibilità ✚ forme di controllo dei risultati anche per ogni singola lezione

Sarà indispensabile una buona capacità di relazione con i docenti della scuola primaria e secondaria di 1° grado.

Qui si ricorda che l'esperto è responsabile di fatto dei risultati del singolo percorso così come il Dirigente scolastico è responsabile dell'efficacia di tutto il PON anche per la gestione organizzativa e didattica.

Sarà svolto un colloquio prima dell'affidamento dell'incarico; il colloquio potrebbe essere svolto anche per più esperti senza alcun impegno da parte della scuola.



Ministero dell'Istruzione Università Ricerca
Istituto Comprensivo "Massimo Troisi"
 San Giorgio a Cremano (Na)
scuola dei bambini e dei ragazzi che sorridono nella pace



Si precisa che l'importo orario (75 euro lordi/ora per i percorsi dell'obiettivo B e 60 euro lordi/ora per i percorsi dell'obiettivo D) sarà corrisposto, secondo quanto stabilito nelle **Linee Guida e norme per la realizzazione degli interventi**, a rendicontazione approvata.

Il DS si riserva di revocare in qualsiasi momento l'incarico, se questo non viene svolto in modo adeguato, nel rispetto degli impegni contrattuali (vedi **compiti** sopra citati).

La scuola rigetterà le richieste di esperti che in altre occasioni non hanno portato a termine il proprio compito o hanno creato problemi di gestione del percorso nelle varie fasi.

Il DS con l'aiuto tecnico del G.O.P. provvederà alla lettura delle richieste e delle candidature degli esperti e notificherà a mezzo albo della scuola e sito della stessa l'assegnazione degli incarichi. A parità di punteggio sarà scelto il più giovane d'età; l'incarico di Esperto potrà essere **immediatamente revocato** qualora il suo operato dovesse risultare insoddisfacente dalle rilevazioni attente e continue del Referente della Valutazione.

I candidati selezionati verranno contattati telefonicamente. In caso di rinuncia dell'aspirante posizionato al primo posto della graduatoria, il Dirigente scolastico conferirà l'incarico medesimo scorrendo, nell'ordine, la predetta graduatoria. L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. **Si ricorda che, come da normativa vigente, il conferimento della nomina di Esperto sarà subordinato alla presentazione della documentazione relativa a quanto dichiarato nella domanda.**

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto, pubblicazione sul sito web attuale della scuola www.1circolosangiorgioacremano.it e invio a tutti gli Istituti del territorio. Gli aspiranti, se pubblici dipendenti, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta in carta semplice **utilizzando l'allegato modello (ALLEGATO 1)**, cui va aggiunto un curriculum vitae - studiorum in formato europeo.

Gli aspiranti ai predetti incarichi dovranno produrre **domanda in carta libera** indirizzata a:

Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Massimo Troisi"
 Via Gianturco 75 – 80046 San Giorgio a Cremano (NA).

Occorrerà specificare sulla busta:

"CANDIDATURA ESPERTO PON" con l'indicazione dell'obiettivo / azione di riferimento (B1, D1), nonché il titolo del modulo. Saranno considerate presentate nei termini, e quindi valide, soltanto le domande acquisite al protocollo dell'Istituto

entro il termine massimo delle ore 12 di mercoledì 25 febbraio 2014.

La domanda deve essere corredata dal curriculum personale in formato europeo, riportante i titoli di studio e le esperienze professionali e dalla dichiarazione di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta attraverso il sistema informativo "Gestione Progetti PON".

L'attività didattica del contratto sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.

I moduli sono anche disponibili presso la segreteria della scuola secondo gli orari di sportello al pubblico.



Ministero dell'Istruzione Università Ricerca
Istituto Comprensivo "Massimo Troisi"
 San Giorgio a Cremano (Na)
scuola dei bambini e dei ragazzi che sorridono nella pace



Selezione interna dei Tutor

Analogamente i **docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado** sulla base della condizione specifica richiesta da ogni percorso definito dal presente bando per ogni piano (come dalle pagine precedenti) potrà presentare con le stesse modalità ed entro la stessa scadenza domanda di disponibilità per assegnazione di **incarico di tutor**. Il singolo docente può presentare anche più domande.

CRITERI di SCELTA di TUTOR_ Saranno valutati in ordine di importanza:

1_ Appartenenza al **TEAM di Miglioramento**

2_ In assenza di disponibilità di docenti del **TEAM di Miglioramento**: 2.a Disponibilità a far parte del T.d.M., 2 b. svolgimento nel corrente anno di compiti di Funzione strumentale in modo efficace; 2.c svolgimento nell'anno precedente di F.S. svolta in modo efficace;

A parità di condizione generale saranno valutati

area A_ Titoli culturali e curriculum, ivi compreso il titolo di accesso così come meglio definito in ogni singolo percorso; sono richieste competenze informatiche per la gestione dei dati in piattaforma

area B_ Capacità di socializzazione (intesa come competenza sviluppata e realizzata nell'ambito scolastico nella dimensione della maggiore socializzazione delle esperienze didattiche e di organizzazione funzionale della scuola).

area C_ Capacità di gestione dell'aula e qualità del rapporto con gli ESPERTI e dei partecipanti (adulti)

Sono allegati i moduli di presentazione delle domande.

Il compenso lordo complessivo per tutta l'attività del TUTOR (sempre di 30 ore) è di euro 900 lordo per tutti i corsi PON B1 e per il corso PON D1 LIM 01, il compenso per il corso PON D1 LIM 02 è di euro 889,50.

Le attività del Piano Integrato, che si svolgeranno nei locali di questo Istituto, inizieranno nel mese di marzo 2015 e si dovranno concludere entro il mese di giugno 2015.

il Dirigente Scolastico
Dott. Guglielmo Rispoli

<http://www.1circolosangiorgioacremano.it/>

vedere NEWS apposita e cartella PON e poi **Pon FSE Vales 9743**



